

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тансылу» с.Ташлык»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.**

Согласовано:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Тансылу» с.Ташлык» НМР РТ

Протокол от «28» января 2025 № 3

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тансылу» с.Ташлык»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год**

Содержание.

1. Общая характеристика.

- 1.1. Структура и количество групп.
- 1.2. Характеристика семей.
- 1.3. Структура управления.
- 1.4. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Содержание воспитательно - образовательного процесса.
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.
- 2.3. Социальное партнёрство.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Организация предметно-развивающей среды.
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

4. Результаты деятельности ДОУ.

- 4.1. Результаты освоения программ.
- 4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.
- 4.3. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2023-2024 г.).

5. Кадровый потенциал.

- 5.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
- 5.3. Участие педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах (2023-2024 учебный год).

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тансылу» с.Ташлык» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность на основании:

- устава, зарегистрированного распоряжением № 1940 от 30.03.2021 г.
- лицензии на право ведения образовательной деятельности № 7996 от 21.03.2016 г.
- свидетельства о государственной аккредитации № АА 106506, регистрационный № 5946 от 28 декабря 2007 г.

МБДОУ «Детский сад «Тансылу» с.Ташлык» НМР РТ находится по адресу: 423554 Республика Татарстан, Нижнекамский район, с.Ташлык, ул. Центральная, дом 32.

Режим работы – 12-ти часовой, с 6.00- 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

1.1. Структура и количество групп.

В ДОУ функционирует 2 группы, списочный состав: 28 воспитанников, плановая наполняемость – 50. Наполняемость групп: с 1,5 до 3-х лет (разновозрастная, ясельная группа) -11детей с 3 до 7-ти лет – (разновозрастная, старшая группа) – 17 детей

Детский сад принимает детей в возрасте от 1 до 7 лет в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад».

1.2. Характеристика семей:

Всего семей - 18, в том числе:	
неполные	1
многодетные	9
малообеспеченные	1
опекунские, приемные семьи	1
семьи «группы риска»	0

Контингент воспитанников социально благополучный.

1.3. Структура управления.

Учреждение является некоммерческой организацией, Работа ДООУ регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тансылу» с. Ташлык» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Заведующий дошкольного образовательного учреждения – Даминова Алсу Рашитовна. На педагогической работе - 25 лет, в должности заведующего – 12 лет; имеет высшее образование.

Формами самоуправления в ДООУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

1.4. Контактная информация.

Адрес: 423554, РТ, Нижнекамский район, с. Ташлык, ул. Центральная, дом 32

Телефон/факс: 8(8555) 44-86-68 e-mail Dstansolu2015@mail.ru

Сайт МБДОУ : <https://edu.tatar.ru/nkamsk/tashlyk/dou>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание воспитательно - образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, который составлен в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО.

Национально региональный компонент осуществляется в соответствии с:

- Программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» «Говорим по татарски» З.М. Зариповой.
- Региональной программой дошкольного образования «Соенеч» РК. Шаеховой.

Общая методическая тема, реализуемая в нашем детском саду: «Экологическое воспитание и образование, формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью деятельности ДООУ является: охрана и укрепление здоровья детей и развитие личности ребенка (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое).

Физическое развитие является истоком развития личности ребенка. Одним из основных условий полноценного физического развития является здоровье, зависящее от таких факторов, как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни, воспитания ребенка

в семье. Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи.

Коллектив ДОУ работал над следующими задачами укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня, обеспечение суточной продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки; - создание атмосферы психологического комфорта; - обеспечение безопасности детей.

Для успешного решения поставленных задач были проведены ряд мероприятий:

- определение физического развития детей, (таблица №1);
- **Таблица №1. Физическое развитие детей.**

Возраст Показатели физ-го развития	До 3-х лет	С 3-х до 7-ми лет	Всего
Выше среднего	1	4	5
Среднее	10	12	22
Ниже среднего	-	1	1
Всего	11	17	28

- распределение по группам здоровья, (таблица №2);
- **Таблица № 2. Распределение по группам здоровья.**

№	Название группы	Группы здоровья				Всего по саду
		I	II	III	IV	
1.	Ясельная	3	7	1	----	11
2.	Старшая группа	8	9	-	----	17
		11	16	1	----	28

- осмотр детей узкими специалистами (хирург, окулист, кардиолог, невропатолог): в этом году узкими специалистами было осмотрено 17 человек из старшей группы, у 1 ребенка – выявлено нарушение осанки. Окулист выявил у 2-х детей проблемы со зрением. Все дети направлены в поликлинику на лечение и консультации.

2.3. Социальное партнёрство:

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ	Тематические занятия, мастер классы.	Совместные мероприятия.
Сельская библиотека		Тематические занятия, мастер классы.
Дом Культуры		Совместные мероприятия.

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители принимают активное участие: в оформлении предметно - развивающей среды, в благоустройстве территории. Участвуют в проведении выставок, праздников, развлечений, Педагоги ДОУ используют различные формы работы с родителями: консультации, беседы, ширмы, дни «Открытых дверей», собрания, конкурсы, анкетирование. Неблагополучных семей в ДОУ нет.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметно-развивающей среды.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения
- прачечная
- участки для прогулок детей;
- огород;
- цветники;
- спортивная площадка.
- площадка для занятий по ПДД

Кабинеты ДОУ оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. На группах имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует

современным требованиям к ее построению. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой. В ДОУ имеется 1 музыкальный центр, 3 компьютера, 4 ноутбука, экран на штативе, 2 проектора, 2 интерактивные доски.

Эстетическая развивающая среда в ДОУ создается как фактор формирования в растущем человеке добра и красоты и включает:

- внутреннее убранство помещений (окраска стен, покрытие пола, шторы, мебель, игрушки, работы детей и педагогов в интерьере помещений, предметы изобразительного искусства);
- в уголке творчества размещены материалы для знакомства детей с различными видами и жанрами изобразительного искусства; художественные материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда, дизайн-деятельности;
- в театральном уголке собрано все необходимое для театрализованной деятельности и игр: различные виды театров (пальчиковый, настольный, театр рукавиц и др.), ширмы, игрушки и декорации для настольного театра, детские костюмы, различные аксессуары, музыкальные инструменты, фонотека и др. Играя в театр, воспитанники ДОУ становятся одновременно и режиссерами, и актерами своих спектаклей. Они учатся воплощать свои творческие замыслы, находить и выбирать выразительные средства показа спектакля. Постепенно дети приближаются к той грани, которая отделяет игру от художественной деятельности, - спектакли становятся более продуманными, спланированными, выразительными. Зрителями охотно бывают как малыши, так и сверстники. Причем последние не только внимательно смотрят постановку, но и могут вовремя дать совет, подсказать режиссерскую идею или интересный прием, который сделает спектакль живее и интереснее;
- в формировании у детей эстетического вкуса, потребности в художественном слове, эмоциональной отзывчивости педагогам помогает библиотека.. Воспитатели активно пользуются библиотекой при выборе книг для чтения детям, оформления книжных уголков в группах, подбора иллюстраций к занятиям;
- эстетическая среда немыслима без **природного содержания, которое является важнейшим средством познавательного, эстетического, нравственного, экологического воспитания и духовного развития детей.** В ДОУ оборудованы уголки природы. Коллекции гербариев, образцы воды и грунта, комнатные растения, позволяют детям получить представление о многообразии мира природы.

В природном уголке созданы условия для детской **экспериментальной деятельности.** Вместе с педагогом дети опытным путем "открывают" свойства воздуха и воды, особенности почвы. Такие занятия вызывают у детей неподдельный интерес, восхищение собственными открытиями, желание активно и грамотно познавать окружающее, не нанося при этом вреда

природе. На территории детского сада весной организуется огород, разбиваются клумбы. Это также создает природную среду, обладающую эстетическими свойствами и качествами, позволяющими формировать у детей эстетическое отношение к природе;

С большим вниманием относятся в детском саду к созданию условий для **самостоятельной детской деятельности**. В расписании дня обязательно предусмотрено личное время ребенка. Детям предоставлена возможность использовать по своему усмотрению различные предметы, материалы и оборудование, обеспечены их выбор и доступность. В групповых комнатах дети могут по желанию лепить, рисовать, рассматривать иллюстрации в книгах, разыгрывать сценки. К созданию эстетической, предметной среды необходимо привлекать детей, вызывая их на совместное обсуждение и совместные действия по организации и преобразованию среды. В результате такой активности у детей будет формироваться художественное чутье, развиваться необходимые способности. Эстетическая среда активизирует художественно-творческую деятельность детей.

-на территории детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

ДОУ оснащено противопожарной системой (АПС), средствами голосового оповещения о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями.

Территория ДОУ огорожена металлическим сплошным забором.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, включающее в себе все группы витаминов и микроэлементов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Продукты, поставляемые в ДОУ, включены в список товаров ФМС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям.

Пищеблок оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты: 1 повар, 1 кухонный работник. Работники пищеблока проходят медицинский осмотр 1 раз в год в соответствии с графиком.

4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты освоения программ.

Учебный план, сетки занятий, режим дня разработаны в соответствии с требованиями Сан ПиН. В соответствии с критериями, педагоги детского сада проанализировали уровень развития детей.

Анализ уровня развития детей по группам и критериям позволяет сделать вывод, что общий уровень развития детей вырос на конец учебного года. Наблюдается положительная динамика в развитии детей. Это результат плановой, систематической воспитательно-образовательной работы с детьми; использования игровых, экспериментальных, продуктивных методов в работе с детьми.

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В 2023-2024 учебном году все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, оптимизации двигательного режима выполнены. Наблюдается снижение заболеваемости.

4.3. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2023-2024г.). Участие в семинарах:

Диплом за место в конкурсе «За лучшую подготовку образовательной организации к новому учебному году» среди городских организаций дошкольного образования, 2023 год.

Диплом за II место в муниципальном конкурсе художественного слова «Сейлим анам телендэ» в номинации (4-5 летних детей), Фархетдинов Хабиб, 2023 год.

Сертификат участнику районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций "Татар халкының милли мирасы", проведенного на базе МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Каенлы» НМР РТ, 09.11.2023 год.

Сертификат участнику в региональном семинаре для педагогов дошкольных учреждений "Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и в семье" проведенного на базе МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч»» ЗМР РТ, 22.03.2023 год.

Диплом степени II Республиканского конкурса: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», г.Менделеевск, 2023 год.

Диплом II степени Республиканского конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», г.Альметьевск, 2023 год.

Сертификат участника республиканского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство», Нигметзянов Мирас, Балтаси, 2023 год.

Сертификат участника республиканского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство», Гильманов Амир, Балтаси, 2023 год.

Диплом 1 место за творчество и талант во всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Подарок Дедушке Морозу и Снегурочке», г.Воронеж, 2023 год.

Диплом степени Всероссийского конкурса, посвященного празднованию Нового года «Праздник мы встречаем — елку наряжаем Оренбург, 2023 год.

Диплом победителя 2 степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ, 2023 год.

Диплом лауреата международной выставки инновационных достижений «На виду», 2023 год.

Диплом лауреат II степени VI международного фестиваль-конкурса искусств «Жемчужины Татарстана», Ханеева Самина, 2023 год.

Свидетельство о публикации в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя отчизна», 2023 год.

5. Кадровый потенциал. 5.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Общее количество сотрудников-12 человек, из них – 4 педагога. 3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

На данный момент ДОО полностью укомплектовано сотрудниками.

5.2. Участие педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах, общественной жизни (2023-2024 учебный год):

1. Участие в выборах:

- Даминова А.Р. – председатель участковой комиссии №2268,
- Сибгатуллина Г.С. – секретарь участковой комиссии №2268,
- Мустафина Ф.М. – заместитель председателя участковой комиссии №2268.

2. Участие на Сабантуе.

3. Чествование всех пенсионеров села с днем Пожилых в ДОО.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

Ежегодно Министерство финансов РТ доводит до дошкольных учреждений план объема финансового обеспечения родительских взносов согласно муниципального задания.

211, 266 - Фонд оплаты труда учреждений — 4 944 918,13 рублей

213 - Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений – 1 493 365,28 рублей

221 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (связь, интернет) — 27 600 рублей

223 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (коммунальные услуги тепло, вода, электроэнергия) — 1 254 306,66 рублей

225 - Работы, услуги по содержанию имущества — 345 404,00 рублей

226 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд — 611 962,42 рубля

291 — Уплата налога на имущество организации и земельного налога — 509 943,00 рубля

341 - Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) — 20 000,00 рублей

344 - Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) — 0

346 — Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд — 265 548,94 рубля

Основными источниками для финансово-хозяйственного обеспечения жизнедеятельности детского сада выступают бюджетные и внебюджетные средства.

Продолжает действовать Республиканская программа поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста в части компенсации родительской платы:

1-ая компенсация: вне зависимости от дохода граждан осуществляется выплата основной компенсации от среднего размера родительской платы по РТ.

2-ая компенсация: дополнительная компенсация, устанавливаемая от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного члена семьи составляет менее 20 000,00 рублей.

С родителями была проведена работа по ознакомлению их с правами на субсидии, родительскую компенсацию на основную и на дополнительную, на каждого т.е. на право возврата части денег за родительскую плату. Эта информация была вывешена на групповых стендах и опубликована на сайте ДОУ.

В Республике Татарстан, и в нашем детском саду, в частности, получили широкое распространение оплата родительских взносов и подача заявления на назначение компенсации части родительской платы через портал Государственных услуг.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Тансылу» с.Ташлык» НМР РТ



А.Р.Даминова